



<b>Disciplina: IELIN - FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA</b>			<b>Período: 1º</b>	<b>Currículo: 2020</b>	
<b>Docente: Prof. Dr. ANTÔNIO LUIZ ASSUNÇÃO</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 72h/a</b>	<b>C.H. Prática:</b>	<b>C. H. Teórica: 72h/a</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 1º</b>

### EMENTA

Fundamentos da investigação científica da linguagem. Histórico da linguística. Ferdinand de Saussure e a linguística moderna. Constituição do objeto da linguística. Escolas linguísticas. Aspectos da estrutura linguística. Princípios de Análise Linguística.

### OBJETIVOS

- Apresentar os fundamentos relevantes para o caráter científico dos estudos linguísticos;
- Identificar os elementos que podem constituir o objeto de estudo da Linguística;
- Identificar os fundamentos da linguística moderna, focalizando os trabalhos de Ferdinand de Saussure.
- Reconhecer repercussões do Curso de Linguística Geral.
- Abordar os princípios básicos e os problemas do Estruturalismo linguístico.
- Identificar aspectos fundamentais da estrutura linguística.
- Reconhecer e operacionalizar os princípios de análise linguística.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de língua e de linguagem.
2. Gramáticas: Gramáticas descritivas e Gramáticas prescritivas.
3. Os estudos da linguagem (Linguística) como ciência: conceito de ciência e critérios de cientificidade: o caráter explícito, o caráter sistemático e o caráter objetivo.
4. Ferdinand de Saussure e a fundação da Linguística contemporânea. O Curso de Linguística Geral – introdução e a visão da Linguística.
5. Matéria, tarefa e objeto da Linguística: suas relações com as ciências conexas.
6. A definição de língua, o lugar da língua nos fatos de linguagem, o lugar da língua nos fatos humanos. A Semiologia.
7. Natureza do signo linguístico: signo, significado, significante. Os princípios da arbitrariedade do signo e do caráter linear do signo.
8. Identidade, realidade e valores. A língua como sistema.
9. Relações sintagmáticas e relações associativas.
10. Concepções de linguagem e novas abordagens teóricas: abordagens enunciativas da linguagem - Émile Benveniste e Bakhtin/Volochinov.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, debates, prática de análise conforme as teorias em apreço durante o curso.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. **AVALIAÇÕES DO SEMESTRE:** Estão previstas 3 avaliações, perfazendo um total de 100 pontos.
2. **AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA:** RESOLUÇÃO N° 022, de 06 de outubro de 2021: “Art. 14. O docente responsável deve conceder Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade.” Serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na referida Resolução N° 022.

**Observação:** no sistema SIGAA, os 100 pontos são convertidos para 10.

3. **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:** Prevê-se uma avaliação substitutiva que, realizada no último dia de aula do semestre, deverá substituir a avaliação de menor nota, versando sobre parte do conteúdo, em conformidade com o artigo 15 da Resolução N° 022, referida acima.

**Observações:**

(a) A avaliação substitutiva, ao final do período, exclusivamente para discentes que não alcançarem a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos), adotando-se o exposto

da Resolução n° 022, de 06 de outubro de 2021.

(b) Para os casos de segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V – Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 022, de 6 de outubro de 2021.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂMARA JR., J. M. **Problemas de linguística descritiva**. Petrópolis: Vozes, 1984.

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística I: Objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix [1916], 1975.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1993.

CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. **Iniciação à fonética e à fonologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. São Paulo: USP, 1979.

MUSSALIM, Fernanda; Bentes, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2004.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2006.

Docente Responsável: Antônio Luiz Assunção	Aprovado pelo Colegiado em : 28/11/2023  Juliana Borges Oliveira de Moraes Coordenadora do Curso
--	---



---

Emitido em 29/11/2023

**PLANO DE ENSINO Nº 3435/2023 - COLET (12.64)**

**(Nº do Protocolo: 23122.046833/2023-31)**

*(Assinado digitalmente em 29/11/2023 21:58 )*

ANTONIO LUIZ ASSUNCAO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DELAC (12.21)  
Matrícula: ###67#4

*(Assinado digitalmente em 30/11/2023 17:47 )*

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS  
COORDENADOR DE CURSO  
COLET (12.64)  
Matrícula: ###443#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3435**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/11/2023** e o código de verificação: **fb350b8f27**